

DISCIPLINA: 09214P - TEORIAS DA EDUCAÇÃO

PROFESSOR: Vilmar Alves Pereira

EMENTA: Trata de estudar as epistemologias que fundamentam a prática docente: estudo da perspectiva clássica, medieval e moderna; demonstra as implicações diretas na constituição e formação do educador; apresenta os desafios metodológicos a partir do contexto do pensamento pós-moderno e pós-metafísico. Propicia o debate e o entendimento sobre as diferentes roupagens que a educação assume em determinados períodos históricos nunca sendo neutra, mas sempre orientada por uma epistemologia; desse modo, possibilita a percepção das práticas educativas como integrante de aspectos históricos e políticos demonstrando suas intervenções nas práticas educativas; Apresenta também algumas alternativas e desafios para as pesquisas em Educação.

BIBLIOGRAFIA:

ADORNO, Theodor W; HORKHEIMER. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Tradução Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. Tradução Wolfgang L.M. São Paulo: Paz e Terra. 1995.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. 2 ed. revista e ampliada. São Paulo: Moderna, 2000. 254 p. ISBN 8516014770.

BECKER, F. A epistemologia do professor. Petrópolis: Vozes, 1993.

BICCA, Luiz. Racionalidade Moderna e Subjetividade. São Paulo: Loyola, 1997.

BOTO Carlota. A escola do homem novo: entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Editora da Unesp, 1996.

BOUFLEUR, J. P. Pedagogia da ação comunicativa: uma leitura de Habermas. Ed. Ijuí: Inijui, 1997.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998.

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994.

DALBOSCO, Claudio A. (Org.). Filosofia Prática e Pedagogia. Passo Fundo Ed.da: UPF, 2003.

DESCARTES, René. Discurso do método; As paixões da alma/ Introdução de Gilles-Gaston Granger; Prefácio e notas de Gérard Lebrun; Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 4 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A. Metodologia do Ensino de ciências. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 21 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1992. 167 p.

FREUD, Sigmund. O Mal-Estar na civilização. Tradução de José Otávio de Aguiar Abreu. Rio de Janeiro: Imago, 1997.

GADAMER Hans - G. Verdade e Método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. Tradução de Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Vozes, 2002.

GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1993.

GHIRALDELI, JUNIOR, Paulo. O que é filosofia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GIACÓIA Junior Oswaldo. Sonhos e pesadelos da razão esclarecida: Nietzsche a modernidade. Passo Fundo: UPF, 2005.

HABERMAS, Jürgen. Pensamento pós-metafísico. Tradução de Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

HERMANN, Nadja P. Educação e Racionalidade: conexões e possibilidades de uma razão comunicativa na escola. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

_____. Metafísica da Subjetividade na educação, dificuldades do desvencilhamentos. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 1, 22 p. 81-94

JAPIASSU, Hilton. Nascimento e morte das ciências humanas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

KANT Immanuel. Crítica da Razão Pura. Tradução de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 5.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. _____. Sobre a Pedagogia. Tradução Francisco Cocke Fontanella. 2 ed. Piracicaba: Unimep, 1999.

_____. Pedagogia. Tradução de Enguita, M. Fernandes. Madrid: Akal Básica de Borsilho, 2003.

_____. Textos Seletos. Tradução de Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 1985.

KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU, 1987.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: A pedagogia críticosocial dos conteúdos. 2a ed. São Paulo: Edições Loyola, 1985.

MACHADO, N.J. Epistemologia e didática. São Paulo: Cortez Editora, 1995.

- MARQUES, Jose. O A. de. Verdades e Mentiras: 30 ensaios em torno de Rousseau. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2005.
- MONTAIGNE, Michel. Ensaios. Tradução de Sérgio Milliet. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980.(Os Pensadores).
- MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Brasília: NUNESCO, 2000.
- MÜHL, Eldon. H. Habermas e a educação: ação pedagógica como agir comunicativo. Passo Fundo: UPF Editora, 2003.
- NIETZSCHE, Friedrich. Assim Falou Zaratustra. São Paulo: Martin Claret, 2002. _____. Ecce Homo: como alguém se torna o que é. Tradução de notas e pós-fácio de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras 1995.
- _____. Para além do bem e do mal: prelúdio de uma filosofia do futuro. Trad. Alex Marins. São Paulo: Martin Claret, 2002. _____. Sobre Verdade e Mentira no sentido extra-moral. São Paulo: Abril Cultural, 1974 (Obras incompletas).
- NOVAES, Adauto (Org) A crise da razão. São Paulo: Companhia das Letras
Brasília: Ministério da Cultura Rio de Janeiro: Fundação Nacional da Arte, 1996.
- OLIVEIRA, Newton R. Pucci B; ZUIN, Antonio, A. A educação danificada: contribuições à teoria crítica. Petrópolis: Vozes; São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 1997.
- PEREIRA, Vilmar A. A pedagogia de Rousseau: desafios para a educação do século XVIII. Passo Fundo: Clio Livros, 2002.
- PEREIRA, Vilmar Alves. As inquietações que podem emergir quando a prática pedagógica é colocada à luz da reflexão. In: Claudemir de Quadros; Guacira de Azambuja. (Org.). Formação de professores em serviço: a experiência da Unifra. Santa Maria: Gráfica Editora Pallotti, 2002, v. , p. 76-80.
- PEREIRA, Vilmar Alves. A importância das teorias da Educação na formação do Educador. In: Corina Michelin Dotti. (Org.). Educação: reflexões, vivências e pesquisa. 1 ed. Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2002, v. 01, p. 55-61.
- RORTY, Richard. A filosofia e o espelho da natureza Lisboa: Dom Quixote, 1998.
- _____. A filosofia e o futuro. Tradução de Paulo Ghiraldelli Jr. In: Filosofia, sociedade e educação, n. 1, Marília: Pós-Graduação ? UNESP, 1997.
- ROSSI, Wagner, G. Pedagogia do Trabalho: raízes da educação socialista. São Paulo: Moraes, 1981.

ROUANET, Sérgio P. A razão cativa: as ilusões da consciência: de Platão a

Freud. São Paulo: Brasiliense, 1985.

ROUANET, Sergio P. Mal-estar na Modernidade. 2.ed. São Paulo: companhia das letras, 2003.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou da educação. Tradução de Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1995. (Paidéia).

STAROBINSKI, Jean. Jean Jacques Rousseau: a transparência e o obstáculo. Tradução de Maria Lúcia Machado. São Paulo: Companhia de Letras, 1981.

TOURAINÉ, Alain. Crítica da modernidade. Tradução de Elia Ferreira Edel. Petrópolis: Vozes, 1994.

TREVISAN, Amarildo L Filosofia da Educação: mimesis e razão comunicativa. Ijuí: Editora Unijuí, 2000.