

DISCIPLINA: 09250P - Estudos e pesquisas em alfabetização e letramento

PROFESSORA: Gabriela Medeiros Nogueira

EMENTA: Alfabetização e letramento na atualidade. Pesquisas etnográficas. Práticas alfabetizadoras na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA:

CASTANHEIRA, Maria Lucia;GREEN, Judith e DIKSON,Carol. Práticas de letramento em sala de aula: uma análise de ações letradas como construção social.Revista Portuguesa de Educação, Braga, v. 20, n. 2, p.7-38, 2007.

COOK-GUMPERZ, Jenny (Org.). A construção social da alfabetização. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DIONÍSIO, Maria de Lourdes. In: PELANDRÉ, Nilcea e FICHER, Adriana. Entrevista com Maria de Lourdes Dionísio: Educação e os estudos atuais sobre o letramento. Perspectiva, Florianópolis, v. 25, nº 1, p. 209-224, jan/jun 2007.

GOULART, Cecília. Processos de letramento: aspectos da complexidade de processos de ensino e aprendizagem da língua escrita. In: SCHOLZE, Lia e ROSING, Tania. Teorias e práticas de letramento. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2007. p. 61-82.

GRAUE, Elizabeth e WALSH, Daniel. Investigação etnográfica com crianças: teorias, métodos e ética. Lisboa: Fundação CalousteGulbenkian, 2003.

GREEN, Judith; DIXON, Carol e ZAHARLICK, Amy. A etnografia como uma lógica de investigação. Educação em Revista, Belo Horizonte, n. 42, p. 13-79, dezembro 2005.

KLEIMAN, Ângela (org.) Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. 10a reimpressão. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2008.

KRAMER, Sônia e ABRAMOVAY, Miriam. Alfabetização na pré-escola: exigência ou necessidade. In: KRAMER, Sônia (Org.). Alfabetização dilemas da prática. Rio de Janeiro: Dois Pontos Editora Ltda., 1988.

MACEDO, Maria do Socorro. Interações nas práticas de letramento. O uso do livro didático e projetos da metodologia de projetos. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MANRIQUE, Ana MaríaBorzzone. Leer y escribir a los 5. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2007.

MARINHO, Marildes. Letramento: a criação de um neologismo e a construção de um conceito. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Orgs.). Cultura escrita e letramento. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2010. p. 68-100.

MONTEIRO, Sara Mourão e BAPTISTA, Mônica Correia. Dimensões da proposta pedagógica para o ensino da Linguagem Escrita em classes de crianças de seis anos. In: BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte: UFMG/FaE/CEALE, 2009a. p. 29-67.

NEVES, Vanessa Ferraz; GOUVÊA, Maria Cristina Soares e CASTANHEIRA, Maria Lúcia. A passagem da educação infantil para o ensino fundamental: tensões contemporâneas. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.37, n.1, 220p. 121-140, jan./abr. 2011.

RIBEIRO, Vera; VÓVIO, Cláudia e MOURA, Mayra. Letramento no Brasil: alguns resultados do indicador nacional de alfabetismo funcional. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 23, n. 81, p. 49-70, dez. 2002. Disponível em , acesso em 02/05/2010.

ROSEMBERG, Célia Renata e BORZONE, Ana María. De laescuela infantil a laescuela primaria: ¿Continuidad o ruptura en lasmatricesinteractivas de laenseñanza y elaprendizaje?.Infancia y Aprendizaje, Buenos Aires, v. 27, n. 2, p. 211-246, 2004.

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 24, p. 5-17, jan.-abr. 2004b.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. SOARES, Magda. Entrevista. In: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. Salto para o futuro: anos iniciais do ensino fundamental. Brasília, DF, 2009.

SOARES, Magda. Práticas de letramento e implicações para a pesquisa e para políticas de alfabetização e letramento. In MARINHO, Marildes e CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Orgs.). Cultura escrita e letramento. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 54-67

STRAUSS, Anselm e CORBIN, Juliet. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. Porto Alegre: Artmed, 2008.

STREET, Brian. Os novos estudos sobre o letramento histórico e perspectivas. In: MARINHO, Marildes e CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Orgs.). Cultura escrita e letramento. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 33-53.