

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

Nome:

Memórias e Narrativas de Professoras do Ciclo de Alfabetização

Linha de Pesquisa:

ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS

Área de Concentração:

EDUCAÇÃO

Data de Início:

06/01/2015

Natureza do Projeto:

PESQUISA

Situação do Projeto:

EM ANDAMENTO

Descrição:

Com a implantação do Ensino Fundamental de nove anos, em 2006, os três primeiros anos desta etapa de ensino passaram a ser compreendidos como o Ciclo de Alfabetização. Tal alteração provocou alterações no fazer docente das professoras alfabetizadoras e em suas identidades. Nesse sentido, este projeto tem como objeto de estudo as memórias, as histórias de vida e narrativas de professoras alfabetizadoras o município do Rio Grande que vivenciaram a transição do Ensino Fundamental de 8 para 9 anos e assim compreender quais as mudanças no fazer docente das professoras alfabetizadoras, bem como as identidades profissionais destas docentes. O aporte teórico-metodológico adotado será através das narrativas autobiográficas, compreendendo este não apenas como um método de investigação, mas também como um processo de auto-formação e de intervenção na construção identitária de professores.