



Disciplina: 09285P - Inclusão e governamentalidade: conexões possíveis a partir do pensamento de Michel Foucault.

Professora: Kamila Lockmann

Créditos:3

Ementa:Estudo dos principais conceitos da Razão Política em Michel Foucault — especialmente aqueles relacionados à governamentalidade— enquanto ferramentas teórico-metodológicas para a descrição, análise e problematização dos processos de in/exclusão na atualidade.

Bibliografia Básica:

- FOUCAULT, Michel. *Em defesa da Sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
FOUCAULT, Michel. *Os anormais*. São Paulo: Martins Fontes, 2001a.
FOUCAULT, Michel. *Segurança, território e população*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
FOUCAULT, Michel. *Nascimento da Biopolítica*. São Paulo: Martins Fontes, 2008a.
LARROSA, Jorge, SKIAR, Carlos. *Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
VEIGA-NETO, Alfredo . Incluir para saber. Saber para excluir. *Pro-Posições* (Unicamp), Campinas (SP), v. 12, n.3 (36), p. 22-31, 2001.

Bibliografia Complementar:

- FABRIS, Eli; KLEIN, Rejane. *Inclusão e Biopolítica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
LOPES, Maura; FABRIS, Eli Henn. *Inclusão e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
LOPES, Maura; HATTGE, Morgana Domênica. *Inclusão Escolar: conjunto de práticas que governam*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
LOPES, Maura; DAL'IGNA, Maria Cláudia. *In/Exclusão: nas tramas da escola*. Canoas: ULBRA, 2007.
REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES. *Dossiê Biopolítica y Educación*. Nº 38, Enero-Junio de 2013. Bogotá, Colombia: Univerisad Pedagógica Nacional, 2013.
REVISTA CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS. Dossiê Educar como arte de governar. V. 11, n.1, Janeiro/junho de 2011.
REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE. *Dossiê Governamentalidade e Educação*. Porto Alegre, v.34, n.2, maio/agosto, 2009.
SALCEDO, Ruth Amanda Cortés; MARÍN-DÍAZ, Dora. *Gubernamentalidad y educación: discusiones contemporâneas*. Bogotá, Colombia: IDEP, 2011.
THOMA, Adriana; HILLESHEIM, Betina. *Políticas de Inclusão: gerenciando os riscos e governando as diferenças*. Santa Cruz: EDUNISC, 2011.
VEIGA-NETO, Alfredo ; [LOPES, Maura Corcini](#) . La inclusión como dominación del otro por el mismo. *Pedagogia y Saberes*, v. 36, p. 35-46, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



VEIGA-NETO, Alfredo ; [LOPES, Maura Corcini](#) . Inclusão e governamentalidade. *Educação e Sociedade*, v. 28, p. 947-963, 2007.

VEIGA-NETO, Alfredo. Currículo e exclusão social. In: CANEN, Ana & MOREIRA, Antônio Flávio B. (org.). *Ênfases e omissões no currículo*. Campinas: Papyrus, 2001. p.229-240.