

LUIZ FELIPE ALCANTARA HECKTHEUER

**Nome:**

LIÇÕES DE MÉTODO EM MICHEL FOUCAULT Leituras dos cursos dados no Collège de France e dos volumes da coleção Ditos e Escritos

**Linha de Pesquisa:**

CULTURAS, LINGUAGENS E UTOPIAS

**Área de Concentração:**

EDUCAÇÃO

**Data de Início:**

11/03/2013

**Natureza do Projeto:**

PESQUISA

**Situação do Projeto:**

EM ANDAMENTO

**Descrição:**

Este projeto decorre de estudos introdutórios da produção do filósofo, historiador e professor Michel Foucault por ocasião de uma pesquisa que tomou a proliferação de projetos sociais esportivos na cidade do Rio Grande-RS como problema. Tais aproximações tornaram possível identificar modos de proceder bastante úteis àquele empreendimento de pesquisa. Naquela oportunidade foram tomadas por lições de método modos de proceder e experimentar o pensamento em torno de noções como: problematização, crítica aos universais, relações estratégicas e paradoxais. Decorre de tal produtividade este investimento maior com o objetivo de identificar e discutir o que o autor indica como questões de método através da leitura dos Cursos dados pelo filósofo no Collège de France e das entrevistas e outros tipos de produções publicadas nos volumes da coleção Ditos e Escritos. O uso desta expressão é peculiar na maneira de tratar suas investigações sem, no entanto, constituir-se enquanto uma metodologia a ser replicada. Dedicar-se a um aprofundamento deste tipo visa também subsidiar o debate em torno da existência de método na produção deste filósofo. Teoria e método em Michel Foucault são dependentes de uma consideração alargada de seus sentidos e significados (VEIGA-NETO, 2009). Entretanto, a identificação de tais questões pode potencializar os processos de problematização em outras investigações que partam de uma perspectiva foucaultiana. Através das leituras realizadas espera-se subsidiar, também, publicações e comunicações futuras procedendo por agrupamentos temáticos.