

LUIZ FELIPE ALCANTARA HECKTHEUER

Nome:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA COMO EXPERIÊNCIA: uma abordagem a partir das noções de diferença e repetição

Linha de Pesquisa:

CULTURAS, LINGUAGENS E UTOPIAS

Área de Concentração:

EDUCAÇÃO

Data de Início:

11/03/2013

Natureza do Projeto:

PESQUISA

Situação do Projeto:

EM ANDAMENTO

Descrição:

Com o objetivo de planejar uma investigação em torno da experiência do estágio curricular obrigatório que compõe o curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande, este projeto de pesquisa, dedica-se a pensar tal experiência a partir das noções de diferença e repetição desenvolvidas pelo filósofo Gilles Deleuze. A experiência do estágio supervisionado como plano de práticas que afetam o futuro licenciado e da qual este sai necessariamente modificado é o foco da pesquisa que tem por objetivo problematizar as escolhas levadas a cabo pelos estagiários em sua primeira prática de estágio (Estágio Supervisionado I). Entre as necessidades impostas pelo currículo, as escolhas que são possíveis aos acadêmicos e a experiência se estabelecem nexos que se pretende com esta pesquisa problematizar. Para isto, propõe-se entrevistar acadêmicos que tenham vivido tal experiência, outros que estejam vivendo no período em que a pesquisa se desenvolverá e outros que ainda não tenham vivido, mas que façam parte do mesmo curso (currículo). Ao tratar o estágio supervisionado como experiência e abordá-lo a partir das noções indicadas visa-se chegar à singularidade de cada experiência opondo-se a explicações que operam com generalizações por semelhanças e identidades.