

MARIA RENATA ALONSO MOTA

**Nome:**

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: (RE)CONFIGURAÇÕES DO CUIDADO/EDUCAÇÃO NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO

**Linha de Pesquisa:**

ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS

**Área de Concentração:**

EDUCAÇÃO

**Data de Início:**

01/01/2012

**Natureza do Projeto:**

PESQUISA

**Situação do Projeto:**

EM ANDAMENTO

**Descrição:**

Este estudo surge em decorrência dos resultados da pesquisa que desenvolvi em minha Tese de Doutorado que teve como objetivo discutir como o Ensino Fundamental de nove anos está inserido em práticas de governmentação da infância e, ainda, como essas práticas possibilitam um outro lugar escolar para as crianças de seis anos de idade. Os resultados deste estudo ajudaram-me a compreender que essa e outras políticas educacionais direcionadas para o Ensino Fundamental têm provocado efeitos também na Educação Infantil. Proponho, então, o presente estudo, de forma a ampliar meu olhar acerca das formas de governmentação das crianças pequenas que estão sendo produzidas por meio das políticas públicas para a Educação Infantil que estão surgindo no contexto contemporâneo. Atualmente, este nível educacional ganha uma grande visibilidade e parece que, novamente, a assistência passa a ser uma das grandes possibilidades de efetivação das políticas públicas para a Educação Infantil. O estudo tem como objetivo compreender as condições de emergência das atuais políticas públicas de Educação Infantil no Brasil analisando de que forma essas políticas produzem (re)configurações nas práticas de cuidado e educação no contexto contemporâneo. A pesquisa é de cunho qualitativo e será desenvolvida a partir da análise documental dos discursos materializados nas políticas públicas educacionais para Educação Infantil e da análise das práticas de cuidado e educação desenvolvidas em escolas públicas do Rio Grande/RS. Analisar as (re)configurações nas práticas de cuidado e educação das crianças pequenas no contexto contemporâneo pode contribuir para um novo redirecionamento do currículo na Educação Infantil.