

PAULA REGINA COSTA RIBEIRO

Nome:

OBSERVATÓRIO BRASILEIRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE DE GÊNERO E CIDADANIA DE LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS (LGBT) EM EDUCAÇÃO

Linha de Pesquisa:

CULTURAS, LINGUAGENS E UTOPIAS

Área de Concentração:

EDUCAÇÃO

Data de Início:

01/01/2012

Natureza do Projeto:

PESQUISA

Situação do Projeto:

EM ANDAMENTO

Descrição:

O Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola (GESE) tem buscado, nas suas diversas atividades, problematizar as desigualdades vinculadas aos corpos, aos gêneros e às sexualidades, estimular o espírito investigativo, a curiosidade e a criatividade, valorizando o convívio social e o pluralismo. Frente aos discursos presentes nas escolas e em outras instituições sociais sobre tais questões, consideramos importante refletirmos sobre essas temáticas na Educação Básica, no Ensino Superior e com Entidades Governamentais e Não-Governamentais, de forma que possamos discutir e questionar os diversos discursos e práticas sobre algumas questões centrais, como as identidades, a diversidade sexual, a homofobia, a equidade de gênero, as configurações familiares, a cidadania LGBT, os prazeres, os desejos, as doenças sexualmente transmissíveis, a Aids, os usos dos corpos. Nesta direção, o Observatório brasileiro de políticas públicas de promoção da equidade de gênero e cidadania LGBT em Educação da Universidade Federal do Rio Grande ? FURG tem como objetivos: ser um espaço de identificação, sistematização, guarda, análise e difusão entre professores/as, pesquisadores/as, gestores/as e estudantes que trabalham ou se interessem com o tema sexualidade, cidadania LGBT e equidade de gênero nas políticas públicas de educação, como também, ser um veículo de difusão, através de seu portal, das informações identificadas e das experiências dos/as professores/as que participaram dos cursos de qualificação profissional oferecidos pelas IES e Organizações do Terceiro Setor a partir das linhas de financiamentos da SECADI/MEC. O referencial teórico está baseado nos Estudos Culturais, em suas vertentes pós-estruturalistas, e em algumas contribuições de Foucault..