



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Leitura Dirigida: Epistemologias nas Pesquisas em Educação
Responsável: Vilmar Alves Pereira

Código:

Ementa:

Esta disciplina se propõe a estabelecer uma discussão sobre as concepções epistemológicas que orientam as Pesquisas em Educação no contexto do Pensamento Pós-Metafísico.

Carga Horária: 30 h/a

Periodicidade: quinzenal:

Dia e Hora: quartas de manhã: 8:30hs às 12:hs

Público: *Somente para orientandos.*

Referências:

BECKER, F. **A epistemologia do professor.** Petrópolis: Vozes, 1993.

BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 1998.

CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHASSOT, A. **A ciência através dos tempos.** São Paulo: Moderna, 1994.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A. **Metodologia do Ensino de ciências.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

GADAMER Hans - G. **Verdade e Método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica.** Tradução de Flávio Paulo Meurer. Petrópolis: Vozes, 2002.

GAMBOA, Silvio Sánchez. **Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias.** Chapecó: Argos, 2007.

CAPRA, F. – **As Conexões Ocultas – Ciência para uma Vida Sustentável.** São Paulo: Cultrix, 2002.

SANTOS, B. S. – **Um Discurso sobre as Ciências.** 12^a ed. Porto: Edições Afrontamento, 2001.

STRATHERN, P. – **Bohr e a Teoria Quântica.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. Coleção 90 minutos. 1999.

HABERMAS, Jürgen. **Pensamento pós-metafísico.** Tradução de Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

JAPIASSU, Hilton. **Nascimento e morte das ciências humanas.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo das ciências.** São Paulo: EPU, 1987.

MACHADO, N.J. **Epistemologia e didática.** São Paulo: Cortez Editora, 1995.

RORTY, Richard. **A filosofia e o espelho da natureza** Lisboa: Dom Quixote, 1998.