



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG**  
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**Tópico Especial:** Leituras e estudos de Michel Foucault: contribuições para educação

**Professora:** Kamila Lockmann e Maria Renata Alonso Mota

**Créditos:** 03

**Ementa:** Estudo teórico-metodológico de alguns conceitos-ferramentas foucaultianos a serem utilizados nos processos de investigação em andamento no grupo de orientação. Teorização e metodologias no Campo dos Estudos Foucaultianos em conexão com a Educação. Análise, apresentação e discussão coletiva dos projetos de pesquisa e das dissertações em elaboração no grupo de orientação.

**Referências bibliográficas:**

---

FOUCAULT, Michel. *Do governo dos vivos*: curso no Collège de France: 1979- 1980: excertos. 2ª Edição Ampliada. São Paulo: Centro de Cultura Social; Rio de Janeiro: Achiamé, 2011.

FOUCAULT, Michel. *História da loucura*. São Paulo: Perspectiva, 2010a.

FOUCAULT, Michel. *Segurança, território, população*: Curso no Collège de France: 1977 – 1978. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FOUCAULT, Michel. *Nascimento da biopolítica*: curso no Collège de France: 1978- 1979. São Paulo: Martins Fontes, 2008a.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade 1*: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2007a.

FOUCAULT, Michel. *A ordem do discurso*: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 11 Ed. Campinas: Loyola, 2004.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. Nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 2004a.

FOUCAULT, Michel. *Estratégia, poder-saber*. Ditos e escritos IV. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2003.

FOUCAULT, Michel. *Os anormais*: curso no Collège de France (1974 – 1975). São Paulo: Martins Fontes, 2001.

---