



## **T E ED** LEITURA DIRIGIDA: CONTEXTOS INTERATIVOS EM SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA

**Número:** 9300 P      **Créditos:** 3

### **Ementa:**

Aprofundamento teórico sobre a interação em contextos de leitura e escrita a partir de referências de pesquisadoras argentinas.

### **Bibliografia:**

MANRIQUE, Ana María Borzone de. No caminho rumo à escrita e à leitura. In, CUBERES, Maia Teresa Gonzáles (Org.) Educação Infantil e séries iniciais: articulação para a alfabetização, Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 60-72. ROSEMBERG, Célia. Nuevas palabras en situaciones de lectura de cuentos en la escuela infantil. Acesso em: <https://conicet.academia.edu/CeliaRosemberg> ROSEMBERG, Célia e AMADO, Bibiana. APRENDER HACIENDO CON OTROS. UN ESTUDIO DEL APRENDIZAJE INFANTIL EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS DE ACTIVIDAD DE COMUNIDADES RURALES, REVISTA IIPSI □ FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNMSM, ISSN: 1560 - 909X VOL. 10 - No 2 - 2007 PP. 09 – 27. Acesso em: <https://conicet.academia.edu/CeliaRosemberg> ROSEMBERG, Célia e ALAM, Florencia. Programa de niños tutores en alfabetización: análisis de interacciones entre el experto y el aprendiz. Presentado en 1º Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura: Cultura Escrita y Políticas Peagógicas en las Sociedades Latinoamericanas Actuales. 11, 12 y 13 de Agosto de 2010, Universidad Nacional de General Sarmiento, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Acesso em: <https://conicet.academia.edu/CeliaRosemberg> ROSEMBERG, Célia; STEIN, Alejandra; TERRY, Marcela; BENÍTEZ, María Elena Aprender a leer y escribir en el hogar: un programa de alfabetización temprana para niños de barrios urbano marginados. Publicado en Lectura y Vida, IRA. 2007. Acesso em: <https://conicet.academia.edu/CeliaRosemberg>