



DISCIPLINA: 09206P- DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

PROFESSOR: Gionara Tauchen

EMENTA: Ensino superior: fundamentos e organização. Indissociabilidade universitária: ensino, pesquisa e extensão. Trabalho e saberes docentes. Ensino e aprendizagem. Elementos do processo didático: currículo, planejamento, conteúdos, metodologias e avaliação.

BIBLIOGRAFIA:

- BOTOMÉ, Sílvio Paulo. Pesquisa alienada e ensino alienante: o equívoco da extensão universitária. Petrópolis: Vozes, 1996.
- BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001. CANDAU, Vera Maria. A Didática em Questão. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- CUNHA, Maria Isabel da. O professor universitário na transição de paradigmas. Araraquara: JM Editora, 1998.
- CUNHA, Luiz Antonio. Qual Universidade? São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1989.
- FRANCO, Maria Estela Dal Pai (et al). Universidade e pesquisa: políticas, discursos e práticas. Passo Fundo: UPF, 1999.
- GATTI, Elza; PERÉ, Nanci; PERERA, Hector (Comps). Pedagogia Universitaria: Formación Del docente universitario. Caracas, Venezuela: IESALC/UNESCO, 2001.
- GRILLO, M.C.; MEDEIROS, M. F. A construção do conhecimento e sua mediação metodológica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.
- HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 18 ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- LEITE, Denise; MOROSINI, Marília. Universidade futurante: produção do ensino e inovação. Campinas: Papirus, 1997.
- _____; CUNHA, Maria Isabel. Decisões pedagógicas e estrutura de poder na universidade. Campinas: Papirus, 1996.
- _____. Pedagogia universitária: conhecimento, ética e política no ensino superior. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 1999.
- MASETTO. Marcos (Org.). Docência na universidade. Campinas: Papirus, 1998.
- MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 11aed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
- MOROSINI, Marília C. (Org.). Professor do ensino superior: identidade, docência e formação. Brasília: Plano Editora, 2001.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1996.
- SANTOMÉ, Jurjo. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Artes Médicas, 1998.
- SCHWARTZMAN, Simon (Org.). Pesquisa universitária em questão. Campinas: Editora da UNICAMP, 1986. _____. Formação da comunidade científica no Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2001.
- TAUCHEN, Gionara. O princípio da indissociabilidade universitária: um olhar transdisciplinar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica (PUC/RS).
- TEIXEIRA, Anísio. A universidade de ontem e hoje. Rio de Janeiro: EdEURJ, 1998.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino aprendizagem e projeto político-pedagógico. SP: Libertad, 2000.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro; CASTANHO, M.E.L.M. (Orgs.). Pedagogia universitária: a aula em foco. Campinas: Papirus, 2000. _____. Didática: o ensino e suas relações. Campinas, SP: 1996. _____. Técnicas de Ensino: Por Que Não? SP: Papirus, 2003.