



DISCIPLINA: 09208P- ESTUDOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA INFÂNCIA

EMENTA: Busca-se refletir sobre os estudos sócio-antropológicos da infância visando apontar caminhos para a produção de conhecimento sobre a infância e crianças a partir da sua realidade social como expressão da complexidade do fenômeno a estudar. Para tanto focaliza-se metodologias interpretativas com as crianças e suas culturas a fim de mapear a multiplicidade dos sentidos, vozes, diferentes escalas, espaços e campos do saber a partir do qual se parte. Discute-se o campo em diferentes países, abrangendo proximidade entre teorias e princípios, bem como percursos diferentes decorrentes das suas correntes e perspectivas de análise. Identifica-se desafios teórico-metodológicos, como a necessidade de acumular e cruzar estudos empíricos e teóricos nas pesquisas da infância, a articulação de diferentes enfoques metodológicos e o diálogo com outros campos do saber.

BIBLIOGRAFIA:

- QVORTRUP, J. Childhood in Europe: a new field of social research. In: Chisholm I. et. Al. Growing up in Europe. Contemporary Horizons in Childhood and youth studies. New York: Walter Gruyter. Trad. Helena Antunes, Digital Format, 1999. p 7-19.
- QVORTRUP, J. Macro - análise da Infância. In: CHRISTENSEN, P. & JAMES, A. Investigação com Crianças. Porto: Perspectivas e Práticas, 2005.
- RAYOU, P. La grande école. Approche sociologique des compétences enfantines. Paris: Presses Universitaires de France, 1999.
- RIZZINI, I. Infância e Globalização. Sociologia ? Problemas e Práticas. n. 44, jan./abr, 2004.
- ROCHA, E. A. C. A pesquisa em educação infantil no Brasil: trajetória recente e perspectivas de consolidação de uma pedagogia. UFSC/CED/NUP, 1999. (Serie tese n. 2).
- SHANAHAN, S. Lost and Found: The Sociological Ambivalence Toward Childhood. The Annual Review of Sociology , n. 33, 2007. p.407?28.
- SARMENTO, M. J. Sociologia da Infância: Correntes, problemáticas e Controvérsias. Portugal: Sociedade e Cultura. Cadernos do Noroeste, v.13, n.2, 2000. p. 145-164.
- SARMENTO, M. J. O Estudo de Caso Etnográfico em Educação. In: ZAGO, N. et al. Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- SARMENTO, M. J. Sociologia da Infância: Correntes e Confluências. Relatório de exames e provas de Agregação. Sociologia da infância. Braga: IEC/Univ. do Minho, 2007.
- TOMÁS, C. Ter e Não Deter o Direito de Audição. Um estudo de caso no Colégios de São Fiel. Tese de Mestrado. Coimbra: Universidade de Coimbra, 2000.
- TOMÁS, C. e SOARES, N. Da emergência da participação à necessidade de consolidação da cidadania da infância...os intrincados trilhos da ação, participação e protagonismo social e político das crianças. Portugal: Revista Fórum Sociológico, v. 1, n. 12, 2004. p. 349-361.
- TOMÁS, C. Há muitos mundos no mundo? Direitos das Crianças, Cosmopolitismo Infantil e Movimentos Sociais de Crianças. Diálogos entre crianças de Portugal e do Brasil. Braga: Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho, 2007.
- TOMÁS, C. A investigação sociológica com crianças: caminhos, fronteiras e travessias. In: CASTRO, L. R. & BASSET, V. L (orgs.). Pesquisa ? intervenção na infância e juventude. Rio de Janeiro: Trarepa/FAPERJ, 2008. p 387 ? 408.
- WARDE, M. J. Repensando os Estudos Sociais de História da Infância no Brasil. Florianópolis: Perspectiva, v. 25, n.1, 2007. p. 21 ? 39.