



DISCIPLINA: 09210P- IDENTIDADE, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE

PROFESSORA: CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

EMENTA: Identidade docente. Histórias e memórias de professores. Percursos de formação inicial e continuada de professores. Narrativas autobiográficas em processos de formação de professores. Saberes e fazeres da docência.

BIBLIOGRAFIA:

- ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. As narrativas de si resignificadas pelo emprego do método autobiográfico. In: Souza, E. C. e Abrahão, M. H. (orgs.). Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si. Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2006.
- ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. 7a ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
- BOSI, Ecléa. Memória e sociedade: Lembranças dos velhos. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.
- DIAS, Cleuza Maria Sobral. Processo identitário da professora-alfabetizadora: mitos, ritos, espaços e tempos. Porto Alegre, 2002. (Tese de Doutorado/PUC-RS).
- DUBAR, Claude. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. Porto: Porto Editora, 1997.
- GIDDENS, Anthony. Modernidade e identidade pessoal. 2a ed. Oeiras/Portugal: Celta, 2001.
- JOSSO, Marie-Christine. Experiências de vida e formação. São Paulo: Cortez, 2004.
- OLIVEIRA, Valeska Fortes de. Narrativas e saberes docentes. In: Oliveira, V. F. (org.). Narrativas e saberes docentes. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2006.
- SOUZA, Eliseu Clementino de. Pesquisa narrativa e escrita (auto)biográfica: interfaces metodológicas e formativas. In: Souza, E. C. e Abrahão, M. H. (orgs.). Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2006.
- TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 5a ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.
- NÓVOA, A.; FINGER, M. (org.). O método (auto)biográfico e a formação. Lisboa: Ministério da Saúde, 1988.
- NÓVOA, António (org.). Vidas de professores. Porto: Porto Editora, 1992.