



DISCIPLINA: 09211P- METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA

EMENTA: Esta disciplina objetiva contribuir na formação do Professor Pesquisador. Estuda e desenvolve temáticas relativas a : construção de projetos de pesquisa; natureza da ciência; planejamento de pesquisa; desenvolvimento da argumentação; produção de conhecimento; produção de documentos; paradigmas nas abordagens de pesquisa, processos reflexivos sobre a constituição do educador pesquisador, mediados por exercícios de escrita.

BIBLIOGRAFIA:

- GAMBOA, S.S. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. Chapecó : Argos, 2007.
- LINCOLN, Y. S.; GUBA, E. G. Naturalistic inquiry. London: Sage, 1985.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, A. D.E. Análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e a validade nas abordagens qualitativas. In: _____. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. cap.4, p.45-53.
- MINAYO, M. C. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. Rio de Janeiro, Hucitec-Abrasco, 1992.
- MARQUES, MARIO OSORIO. Escrever É Preciso : O Princípio Da Pesquisa Ijuí: Ed. Unijuí, 2006. 154 p
- MORAES, R. Análise de Conteúdo: limites e possibilidades. In:
- ENGERS, M.E.A. (org).Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1994.
- NETO, O. C . O trabalho de campo como descoberta e criação. In:MINAYO, S.C.M.(org). Pesquisa Social:Teoria , Método e Criatividade. Petrópolis (RJ):Vozes,1994.cap. 3, p.51-66. OLABUENAGA, J.I. R.; ISPIZUA, M.A. La descodificacion de la vida cotidiana: metodos de investigacion cualitativa. Bilbao, Universidad de deusto, 1989.
- SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. Porto, Portugal: Afrontamento, 1996.
- TRIVIÑOS, A.N.S. Bases teórico-metodológicas da pesquisa qualitativa em ciências sociais. Cadernos Ritter dos Reis. Volume IV. 2. ed. Porto Alegre, 2001. WERTSCH, J. Mind as action. New York: Oxford, 1998.