



DISCIPLINA: 09213P- TEORIAS DA APRENDIZAGEM E PROCESSOS COGNITIVOS

PROFESSOR: JOÃO ALBERTO DA SILVA

EMENTA: Aprendizagem na área da Educação sob à luz dos aspectos cognitivos envolvidos. Relações que a produção cultural, a economia afetiva e as interações sociais Processos Cognitivos. Pensamento Lógico-matemático. Desenvolvimento intelectual e humano.

BIBLIOGRAFIA:

- BECKER, Fernando. Educação e Construção do conhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 2001.
- BOCK, Ana; et al. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.
- BOURDIEU, P. & PASSERON, J. A reprodução. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
- CARRAHER, T. N. Desenvolvimento cognitivo e ensino de ciências. Revista Educação. Belo Horizonte: [s.e.], v. 5, p. 13-19, Jul. 1987. 6
- FREUD, S. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In: Obras psicológicas completas, VII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- _____. Além do princípio do prazer. Rio de Janeiro: Imago, 1987.
- MOREIRA, M. A. O professor pesquisador como instrumento de melhoria do ensino de ciências. Em Aberto. Brasília: INEP, n.40, p. 43-54, 1988.
- PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- _____. Abstração Reflexionante Porto Alegre, Artmed, 1994. 18.
- _____. Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant. Paris: P.U.F., 1946b.
- _____. Introduction à l'épistémologie génétique. Paris: P.U.F., 1950.
- _____. Fazer e compreender. São Paulo: Melhoramentos, 1977.
- _____. A equilibração das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- _____. A tomada de consciência. São Paulo: EDUSP, 1975.
- _____.; GARCIA, R. Hacia una logica de significaciones (Vers une logique des significations). Barcelona: Gedisa, 1989.
- SILVA, J. Modelos de Significação construídos por adultos em problemas de soma e subtração. In: Ciências & Cognição (UFRJ), v. 14, p. 12-34, 2009.
- _____. Modelos explicativos elaborados por adolescentes e adultos para o cálculo com frações. In: Educação Matemática Pesquisa, v. 9, p. 293- 317, 2007.
- _____ & RAPOPORT, Andrea. A utilização de referenciais teóricos na prática docente. Psicología para América Latina. Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología. Disponível em: <http://psicolatina.org/Cinco/utilizacao.html>
- _____. Modelos de Significação e pensamento lógico-matemático: um estudo sobre a influência dos conteúdos na construção da inteligência. Tese de Doutorado, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2009.
- _____. O professor pesquisador e a liberdade do pensamento. Em: Becker, F. e Marques, T. Ser professor é ser pesquisador (pp. 63-74). Porto Alegre: Mediação, 2007.