



**DISCIPLINA:** 09276P - TE ED A cidade, as crianças e os animais

**PROFESSORA:** Vânia A. M. Chaigar

**EMENTA:** Estudos sobre epistemologias e paradigmas emergentes sobre a relação cultura e natureza: homens e animais, em especial crianças e animais. Análise de produções literárias, cinéfilas, plásticas, poéticas, filosóficas, etc., permeadas pela relação cidade, crianças e animais. Renovação da visão científica sobre os animais e seu papel na humanização da cidade. Perspectivas interdisciplinares para o ensino e o trabalho na escola. Produção de material teórico e didático.

**BIBLIOGRAFIA:**

BURROUGHS, Willian. O gato por dentro. Tradução: Edmundo Barreiros. Porto Alegre: L& PM, 2010.

CALVINO, Ítalo. Marcovaldo ou As Estações na cidade. Tradução: Nilson Moulin. São Paulo: Cia das Letras, 1994.

CALVINO, Ítalo. Palomar. Tradução: Ivo Barroso. 2. ed. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

CASTRO, Lúcia Rabello. A aventura urbana: crianças e jovens no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2004.

CERTEAU, Michel de. Caminhadas pela Cidade. In: CERTEAU, Michel de.

A Invenção do Cotidiano: artes de fazer. Rio de Janeiro: Vozes, 1996. p. 169-191.

Chuahy, Rafaella. Manifesto pelos direitos dos animais. São Paulo: Record, 2009.

DUARTE JR, João-Francisco. Fundamentos estéticos da educação. 7. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

HIGHSMITH, Patrícia. Os gatos. Tradução: Petrucia Finkler. Porto Alegre: L& PM, 2011.

HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner (Org.). História de Movimento de Crianças. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2010.

HILLMAN, James. Cidade e alma. Tradução: Gustavo Barcellos e Lúcia Rosenberg. São Paulo: Studio Nobel, 1993.

JIMENEZ, Juan Ramon. Platero e eu. Porto Alegre: Ed. Globo, s/d.

LIMA, Mayumi S. A cidade e as crianças. São Paulo: Nobel, 1998.

LOPES, Jader Janer M; MELLO, M. B. de. (Orgs.). “O jeito de que nós crianças pensamos sobre certas coisas”, dialogando com lógicas infantis. Rio de Janeiro: Rovel, 2009.

LOPES, Jader Janer M. (Org.). Espaço e educação: travessias e atravessamentos. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2007.

LUCCHESI, Marco. Viagem a Florença: Cartas de Nise da Silveira a Marco Lucchesi. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.

MENEZES, Rogério. Um naufrago que ri. São Paulo: Record, 2009.

MASSON, Jeffrey Moussarieff; MCCARTHY, Susan. Quando os elefantes choram. São Paulo: Geração Editorial, 2001.



Müller, Fernanda. Retratos da Infância na Cidade de Porto Alegre.

Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2007.

PAIS, José Machado. Animais de companhia: o vazio da perda. In: \_\_\_\_\_. Nos rastros da solidão: deambulações sociológicas. 2. Ed. Porto: Ambar, 2006, p. 281-310.

REDIN, Euclides; MÜLLER, Fernanda; REDIN, Marita Martins (Orgs.). Infâncias: cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Mediação, 2007.

RESTREPO, Luis Carlos. O direito à ternura. Tradução: Lúcia M. Endlich Orth. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

SOSEKI, Natsume. Eu sou um gato. Tradução: Jefferson José Teixeira. São Paulo: Estação Liberdade, 2008.

TIRIBA, Léa. Educação e ecologias. São Paulo: Fase, 2002.

TONUCCI, Francesco. La Ciudad de los Niños: un modo nuevo de pensar la ciudad. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruijérez, 1997.

TONUCCI, Francesco. Quando as crianças dizem: Agora chega! Porto Alegre: Artmed, 2005.

VIEIRA, José Luandino. A Infância e a cidade. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

WOLF, Virgínia. Flush, memórias de um cão. Porto Alegre: L&PM, 2001.

WÜRDIG, Rogério Costa. O quebra-cabeça da cultura lúdica - lugares, parcerias e brincadeiras das crianças: desafios para políticas públicas. Tese (Doutorado em Educação). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, 2007.

ZAINKO, Maria Amélia Sabbag (Org.). Cidades Educadoras. Curitiba: Ed. UFPR, 1997.