



DISCIPLINA: 09260P – TE ED Análise de Dados na Pesquisa

PROFESSORA: Paula Regina Costa Ribeiro

EMENTA: Discutir sobre a análise de dados na pesquisa em educação. Apresentar algumas formas de análise de dados na pesquisa: análise do discurso, análise de conteúdo, análise textual discursiva, discurso do sujeito coletivo, cartografia, análises quantitativas entre outras. Apresentar algumas pesquisas em educação que utilizem essas estratégias de análise.

BIBLIOGRAFIA:

APPOLINÁRIO, F. Metodologia da ciência. Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. Estatística Sem Matemática para Psicologia: Usando SPSS para Windows. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

_____. A ordem do discurso. 10ª ed. São Paulo, Edições Loyola, 2004.

HAIR, J. F.Jr.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W.C. Multivariate Data Analysis. 5ªed. New Jersey: Prentice Hall, 1998. ARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

GUATTARI, Félix e ROLNICK, Suely. Micropolítica: cartografias do desejo. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

KASTRUP, Virgínia. A invenção de si e do mundo: uma introdução do tempo e do coletivo no estudo da cognição. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. da (Org.). Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina 2012. p. 52-75.

LEFÈVRE, Fernando; LEFÈVRE, Ana Maria Cavalcanti. O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa. 2.ed. Caxias do Sul: Educs, 2005.

LEFÈVRE, Fernando; LEFÈVRE, Ana Maria Cavalcanti. Depoimentos e discursos: uma proposta de análise em pesquisa social. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

LEFÈVRE, Fernando; LEFÈVRE, Ana Maria Cavalcanti. Pesquisa de representação social: um enfoque quali-quantitativo. Brasília: Líber Livro Editora, 2010.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. Ciência & Educação, v. 12, n. 1, p. 117-128, 2006.

_____. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Editora UNIJUI, 2011

PÊCHEUX, Michel. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. 3ª ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997.

PÊCHEUX, Michel. O discurso: estrutura ou acontecimento. 2ª ed. Campinas, SP: Pontes, 1997.

ROLNIK, Suely. Cartografia sentimental: transformações contemporâneas do desejo. Porto Alegre: Sulina; Ed. UFRGS, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



ROLNIK, Suely. Lygia Clark e o híbrido arte/clínica. Percurso - Revista de Psicanálise, São Paulo, v. 16, n. Ano VIII, 1996, p. 43-48.

VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault e a Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.