



DISCIPLINA: 09278P- TE ED GÊNERO, SEXUALIDADE E A PRODUÇÃO DA DIFERENÇA

PROFESSOR: Márcio Caetano

EMENTA: gênero e seus desdobramentos na produção de conhecimento. Democracia e cidadania na América Latina com as novas formas de poder e os movimentos sociais feministas e LGBT. Marcadores sociais da diferença: sexualidade, corpo, raça e classe. Estudos gays, lésbicos e queer. A invenção de si e o corpo-suporte. Políticas das identidades e demandas à escola.

BIBLIOGRAFIA:

BEAUVOIR, Simone. El segundo sexo. Madrid: Cátedra, 2005.

BENEDETTI, Marcos. Toda Feita- corpo e o gênero das travestis. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

BENTO, Berenice. Transexuais, corpos e próteses. Revista Labrys – estudos feministas. No. 4, ago/dez, 2003.

_____. A reinvenção do corpo: sexualidade e gênero na experiência transexual. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

BUTLER, Judith. Corpos que pensam: sobre os limites discursivos do sexo. In: Guacira. LOURO (ORG), O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte, Autêntica, 1999. p. 151-172.

_____. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.

_____. Variaciones sobre sexo y género. In. LAMAS, Marta. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Ciudad de México- México: UNAM-PUEG, 2003b. p. 303-326.

CAREAGA, Gloria. El racismo y el sexismo en las expresiones sexuales In. Revista de Estudios de Género. La Ventana. No. 18. Diciembre, Universidad de Guadalajara, 2003.
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=88401812>

DA SILVA, Tomaz Tadeu; HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn. Identidade e Diferença. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

DELEUZE, Gilles. Controle e devir. In. Conversações. São Paulo: editora 34, 1992.

_____. Post-scriptum sobre as sociedades de controle. In. Conversações. São Paulo: editora 34, 1992.

FACCHINI, REGINA. Sopa de letrinhas? Movimento homossexual e produção de identidades coletivas nos anos 90. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

FE, Marina. (Comp.) Otroramente: lectura y escritura feministas. Ciudad de México: PUEG- Fondo de Cultura Económica, 1999.

FERRARI, Anderson. Revisando o passado e construindo o presente: o movimento gay como espaço educativo. Revista Brasileira de Educação, Campinas – SP, n. 25, p. 105- 115, jan/abr. 2004.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1987.

_____. História da sexualidade- a vontade de saber. Rio de Janeiro: ED. Graal, 1988. Vol. 1.

_____. História da sexualidade- o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: ED. Graal, 2006. Vol. 2.



- _____. História da sexualidade - o cuidado de si. Rio de Janeiro: ED. Graal, 2005. Vol. 3.
- _____. A ordem do discurso. São Paulo: Edições Loyola, 1996.
- _____. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 2002.
- GARCIA, Regina Leite. Movimentos Sociais: escola – valores. In: Aprendendo com os Movimentos Sociais. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.
- GIROUX, Henry & SIMON, Roger. Cultura popular e pedagogia crítica: a vida cotidiana como base para o conhecimento curricular. In MOREIRA, Antônio Flávio & SILVA, Tomaz Tadeu da (ORG). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo, Cortez, 2009.
- GRAF, Norma Blazquez. Epistemología feminista: temas centrales In. GRAF, Norma; PALACIOS, Fátima & EVERARDO, Maribel. Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. Ciudad de México – México: CEIICH – UNAM, 2010.
- GUASCH, Oscar. La crisis de la heterosexualidad. Barcelona: Laertes, 2000.
- GUATTARY, F. & ROLNIK, S. Cartografias do desejo. Petrópolis-RJ: Vozes, 1986.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- JÓNASDÓTTIR, Anna. El Poder del Amor. Le Importa el Sexo a la Democracia? Madrid: Ediciones Catedra, 1993.
- KATZ, Jonathan. A Invenção da heterossexualidade. Rio de Janeiro, Ediouro, 1996.
- LAMAS, Martas. Cuerpo: diferencia sexual y género. Debate feminista. Vol. 10 (sep. 1994)
- LOURO, Guacira Lopes. Uma leitura da história da educação sob a perspectiva do gênero. Teoria e educação, Porto Alegre, n.6, p. 53-67, 1992.
- _____. Currículo, gênero e sexualidade. Porto – Portugal, Porto editora, 2000.
- _____. Pedagogias da sexualidade In. LOURO, Guacira Lopes. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte, Autêntica, 2001, p. 9-34.
- _____. Teoria Queer: uma perspectiva pós-identitária para a Educação. Revista de Estudos Feministas, 2001b, 9 (2):541-553.
- _____. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.
- _____. Um corpo estranho: ensaios sobre a sexualidade e a teoria queer. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- _____. Heteronormatividade e Homofobia In. Junqueira, Rogério Diniz (Org). Diversidade Sexual na Educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília-DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009.
- MAFESSOLI, Michel. Homossocialidade: da identidade às identificações. In Revista Bagoas: estudos gays, gêneros e sexualidade. UFRN/CCHLA, v1, n° 1, Jul/Dez, 2007.
http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v01n01art01_maffesoli.pdf
- _____. O tempo das tribos. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.
- MAFFÍA, Diana. Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica. Buenos Aires (Mimeo).



- _____. El Contrato Moral. In CARRIÓ, E.; MAFFÍA, Diana. Búsquedas de Sentido para una nueva Política. Buenos Aires, Paidós, 2005.
- _____. Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia, en Revista Venezolana de Estudios de la Mujer Nº 28 "Filosofía Feminista", 2007.
- _____. Género y políticas públicas en ciencia y tecnología. In GRAF, Norma Blazquez;.
- MARRE, Geoffroy Huard de la. Prolegómenos para una historia crítica de la homosexualidad. Madrid, 2010 (mimeo)
- MOGROVEJO, NORMA. Um amor que se atrevo a decir su nombre – la lucha de las lesbianas y su relación con los movimientos homosexual y feminista en América Latina. México: Plaza y Valdés, 2008.
- LOPES, Luiz Paulo da Moita. Identidades fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula. Campinas, Mercado de Letras, 2002.
- MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (Org.). Currículo: questões atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- _____. Currículo: espaço de produção de identidades. In. Revista Presente. nº 52. Ano 14. Salvador. março 2006.
- MORRIS, Marla. El pie zurdo de Dante pone en marcha la teoría queer. In. STEINBERG, S.; TALBURT, S (eds). Pensando queer: sexualidad, cultura educación. Barcelona: Graó, 2005. (Colección Crítica y fundamentos).
- PARKER, Richard; PIMENTA, Cristina; et al (org). Homossexualidade: produção cultural, cidadania e saúde. Rio de Janeiro: ABIA, 2004.
- PELÚCIO, Larissa. Na noite nem todos os gatos são pardos: Notas sobre a prostituição travesti. Cadernos Pagu, 2005, 25:217-248.
- PRECIADO, Beatriz. Manifiesto contra-sexual: prácticas subversivas de identidad sexual. Madrid-ES: Editorial Opera Prima, 2002.
- _____. Testo Yonqui. Madrid- ES: Espasa Calpe, 2008.
- _____. Entrevista à Leonor Silvestri na Revista de Cultura Ñ, disponível no site http://edant.revistaenie.clarin.com/notas/2010/06/19/_-02203127.htm, acessado em 21 de junho de 2010.
- RICH, Adrienne. Sobre mentiras, secretos y silêncios. Barcelona: Icaria, 1983.
- SPARGO, Tamsin. Foucault y la teoría queer. Barcelona-ES: Gedisa, 2004.
- SELEM, Maria Célia Orlato. A Liga Brasileira de Lésbicas: produção de sentidos na construção do sujeito político lésbicas. Revista Estudos feministas. julho/dezembro2007- Julho/dezembro 2007. <http://vsites.unb.br/ih/his/gefem/labrys12/livre/celia.htm>, acessado em 03 de março de 2010
- VALCÁRCEL, Amelia. Beauvoir: a cincuenta años Del segundo sexo. In www.geocities.com/athens/parthenon/8947/beauvoir.htm consultada em 12 de agosto de 2008.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault e a educação. BH-MG: Autêntica, 2007.
- _____. Foucault e a educação: outros estudos foucaultianos. In. DA SILVA, Tomaz Tadeu (Org). O Sujeito da Educação: Estudos foucaultianos. Petrópolis: Vozes, 1994.



____ & Nogueira, Carlos Ernesto. O conhecimento e o saber: apontamentos para o estudo dos currículos In. Lucíola Santos, et al (Org). Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: currículo, ensino de educação física, ensino de geografia, ensino de história e escola, família e comunidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. p. 67-87.

VIDARTE, Paco. Ética marica: proclamas libertarias para una militancia LGTBQ. Barcelona: Egales, 2007.

WEEKS, Jeffrey. Sexualidad. Ciudad de México: UNAM/PUEG/Paidós género y sociedad, 1998

WITTIG, Monique. El pensamiento heterosexual y otros ensayos. Barcelona – España: Egales, 2006.

98.