



**DISCIPLINA:** 09279P - TE ED O pensamento de Michel Foucault: contribuições para pensar a infância e a inclusão social

**PROFESSORES:** Maria Renata Alonso Mota

**EMENTA:** O pensamento de Michel Foucault: arqueologia, genealogia e ética. Contribuições do pensamento foucaultiano para o campo da educação tomando como base as seguintes ferramentas teórico-metodológicas: poder, disciplina, biopolítica e governamento. Análise das políticas educacionais a partir de dois temas centrais: infância e inclusão.

**BIBLIOGRAFIA:**

CASTRO, Edgardo. Vocabulário de Foucault: um percurso pelos seus temas, conceitos e autores. Trad.XAVIER, Ingrid müller. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

FABRIS, Eli Henn; KLEIN, Rejane (Orgs). Inclusão e biopolítica. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

FOUCAULT, Michel. O Sujeito e o Poder. In: RABINOW, Paul; DREYFUS, Hubert. Michel Foucault: uma trajetória filosófica. Para além do estruturalismo e da Hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995. p.231-249.

FOUCAULT, Michel. Verdade e poder. In: FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. 7 ed. Rio de Janeiro: edições GRAAL, 1998. p.1-14.

FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes, 1999.

TRAVERSINI, Clarice Salete; VEIGA-NETO, Alfredo. Revista Educação & Realidade, v.34 n.2, mai/ago, 2009, p.135-152 (Seção temática Governamentalidade e Educação) disponível em

<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/viewFile/8267/5535>. Acesso em 14/10/2010.

VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault e a Educação. 2 ed. Belo Horizonte: Autentica, 2003, p107-115.