



**DISCIPLINA:** 09229P - TE ED POLÍTICAS SOCIAIS, COTIDIANOS E EDUCAÇÃO

**PROFESSOR:** Márcio Caetano

**EMENTA:** Estado, Democracia e Cidadania. Culturas, Políticas de Identidades e Movimentos Sociais. Mobilizações, Movimentos Sociais e Demandas à Educação. Políticas sociais, Gestão Educacional e Participação Popular.

**BIBLIOGRAFIA:**

- BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001. BHABHA, Homi. O local da Cultura. Belo Horizonte- MG: UFMG, 2003. CAREAGA, G. El racismo y el sexismo en las expresiones sexuales In. Revista de Estudios de Género. La Ventana. No. 18. Diciembre, Universidad de Guadalajara, 2003. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=88401812>
- CERTEAU, Michel. A invenção do cotidiano: 1. Artes de fazer. Petrópolis- RJ: Vozes, 1994.
- \_\_\_\_\_; GIARD, L.; MAYOL, P. A invenção do cotidiano: morar, cozinhar. Petrópolis - RJ: Vozes, 1996.
- ESTEBAN, M. Sujeitos singulares e tramas complexas: desafios cotidianos ao estudo e à pesquisa. In: GARCIA, R. L. Método, métodos, contramétodos. São Paulo: Cortez, 2003.
- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- \_\_\_\_\_. O sujeito e o poder In. Dreyfus, H. e Rabinow, P. - Michel Foucault: uma trajetória filosófica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995. p.231-249.
- \_\_\_\_\_. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2002. Aula de 7/01/76. p. 3-26.
- GARCIA, R. L. A difícil arte/ciência de pesquisar com o cotidiano. In: GARCIA, R. L. Método, métodos, contramétodos. São Paulo: Cortez, 2003.
- \_\_\_\_\_. Movimentos Sociais: escola – valores. In: Aprendendo com os Movimentos Sociais. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.
- GIROUX, Henry & SIMON, Roger. Cultura popular e pedagogia crítica: a vida cotidiana como base para o conhecimento curricular. In MOREIRA, Antônio Flávio & SILVA, Tomaz Tadeu da (ORG). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo, Cortez, 2009.
- HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- KELLNER, D. A globalização e os novos movimentos sociais: lições para a teoria e a pedagogia críticas. In: BURBULES, N. C.; TORRES, C. A. (orgs.). Globalização e educação: perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004. p.195-208.
- LOPES, L. Identidades fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2002.
- MAFESSOLI, M. O tempo das tribos. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.
- \_\_\_\_\_. Homossocialidade: da identidade às identificações. In Revista Bagoas: estudos gays, gêneros e sexualidade. UFRN/CCHLA, v1, n° 1, Jul/Dez, 2007. [http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v01n01art01\\_maffesoli.pdf](http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v01n01art01_maffesoli.pdf)
- MORAES, M. Ser humano: quando a mulher está em discussão. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- MORIN, E. Ciência com ciência. Rio de Janeiro: Bertrand, 2001. PARASKEVA, J. Michael Apple e os estudos [curriculares] críticos. Currículo sem Fronteiras, v.2, n.1, pp.106-120, Jan/Jun 2002.
- SILVA, T.T. da. A produção social da identidade e da diferença. In. \_\_\_\_\_. HALL, S.; WOODWARD, K. Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis-RJ: Vozes, 2000. Santos, B. de S. Para uma revolução democrática da justiça. São Paulo: Editora Cortez, 2007.
- \_\_\_\_\_. Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social. São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.
- \_\_\_\_\_. A gramática do tempo: Para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006 (2ª edição).
- \_\_\_\_\_. Democracia e Participação: o caso do orçamento participativo de Porto Alegre. Porto: Afrontamento, 2002.
- \_\_\_\_\_. Reinventar a democracia. Lisboa: Gradiva, 1998. \_\_\_\_\_. Pela Mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Editora Cortez, 1995 (12ª edição). \_\_\_\_\_. Introdução a uma Ciência Pós-Moderna. São Paulo: Graal (3ª edição) TORRES, C. A. Democracia, Educação e Multiculturalismo. Petrópolis- RJ: Ed. Vozes, 2001.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



TORRES, C. A.; MORROW, R. A. Estado, globalização e políticas educacionais. In: BURBULES, N. C.; TORRES, C. A. (orgs.). Globalização e educação: perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004. p.27-44.  
VEIGA, I. P. A. (Org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 23. ed. Campinas: Papirus, 2001.  
\_\_\_\_\_. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. 4. ed. Campinas: Papirus, 1998.