



DISCIPLINA: 09275P – TE ED Políticas Públicas para Educação Básica

EMENTA: O papel do Estado no atual contexto da políticas educacionais brasileiras. As políticas organizacionais, curriculares e de avaliação para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. As implicações das políticas públicas para Educação Básica com a formação de professores.

BIBLIOGRAFIA:

ARENDDT, H. O que é política? Rio. Bertrand Brasil, 1998.

AZANHA, J. M. P. Educação: temas polêmicos. São Paulo, Martins Fontes, 1995.

BARROSO, João (org). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e actores. EDUCA/Unidade de I&D de Ciências da Educação. Lisboa, 2006.

CURY, C.R.J. Educação e constituição: legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.

DELORS, J. Educação - um tesouro a descobrir. Cortez/MEC/UNESCO. São Paulo, 1998.

MENESES, J. G. C. e outros. Educação básica: políticas, legislação e gestão: leituras. São Paulo. Pioneira Thomson Learning, 2004.

BRZEZNSKI, Iria (Org.). LDB Interpretada: Diversos Olhares se Entrecruzam. São Paulo: Cortez Editora, 1997.

CASTRO, M.L.O. A Educação na Constituição de 1988 e a LDB. Brasília: André Quicé, 1988.

CURY, C.R.J. Legislação Educacional Brasileira. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2000.

BARROSO, João (org). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e actores. EDUCA/Unidade de I&D de Ciências da Educação. Lisboa, 2006.

BRANDÃO, Zaia. Fluxos escolares e efeitos agregados pelas escolas. Em Aberto. Brasília, vol.17, n. 71, p. 41-48, jan. 2000.

ENGUITA, Mariano. Educação e Transformação Social. Lisboa: Edições Pedagogo, 2007.

FREITAS, Dirce Nei Teixeira de. A avaliação da educação básica no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007.

FREITAS, Luiz Carlos de. Qualidade negociada: avaliação e contra-regulação na escola pública. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 911-933, out. 2005.

OLIVEIRA, Dalila (org.) Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

SHIROMA, Eneida Oto; Schneider, Mara Cristina. Avaliação de desempenho docente: contradições da política para poucos na era do para todos. Inter-ação (UFG. Impresso), v. 38, p. 89-107, 2013.