



ATA 01/2023
Reunião Docentes

Aos onze dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e três, às 16 horas e 30 minutos, reuniram-se de modo remoto, os docentes do PPGEDU, sob a coordenação da Profa. Gabriela Medeiros Nogueira, com as seguintes presenças: Kamila Lockmann, Caroline Braga Michel, Vânia Chaigar, Raquel Quadrado, Ricardo Severo, Juliana Diniz, Gustavo Feitas, Magda Vicente e Joice Esperança. No primeiro momento da reunião a professora Gabriela saudou os colegas desejando um feliz 2023, disse acreditar que esse ano será um ano produtivo e com muitos acontecimentos. Explicou que este momento está como coordenadora pro tempore, mas que está acontecendo o Edital de processo eleitoral para a escolha da coordenação do programa, e como chapa única em breve o Gustavo assumirá a coordenação junto a ela como coordenador adjunto, diante disso a professora Gabriela coloca aos colegas que a apresentação da reunião foi feita em conjunto com o professor Gustavo. Antes de dar início a apresentação dos pontos de pauta da reunião, a professora Gabriela agradeceu a presença e disponibilidades dos colegas na reunião e aproveitou o momento para apresentar a Professora Juliana Diniz explicando que a Juliana foi aluna no curso de Pedagogia na graduação, em sequência aluna do PPEDU e agora está como bolsista do pós-doutorado ingressando em dezembro no Edital de pós-doc. Explica aos colegas que a Professora, para além das pesquisas que ela vai desenvolver, parte do trabalho dela vai ser um assessoramento para a coordenação do Programa. Começando a apresentação, a professora Gabriela através de slides, apresentou a proposta da chapa para a coordenação para a gestão de 2023 e 2024. Primeira questão que apresentaram foi o levantamento que estão fazendo para terem uma visão geral de como está andando o Programa, no levantamento estão analisando questões como produções acadêmicas, projetos de pesquisa em curso, disciplinas ofertadas, grupos de pesquisa, número de orientandos, entre outros dados que sirvam de base para uma planificação de metas que qualifiquem o programa diante dos critérios estabelecidos pela CAPES. A professora Gabriela destacou a importância de os professores na atualização dos lattes ficarem atentos se estão registrando as informações referentes a orientações e projetos realizados pelos professores. Gabriela falou também sobre providenciar avaliação de meio termo com a participação da coordenação, docentes do corpo efetivo e avaliadores externos tendo em vista o levantamento das potencialidades e fragilidades do programa, e com vistas ao estabelecimento de ações necessárias à possível submissão de proposta de doutorado. Também faz parte da proposta da chapa coordenar os processos de credenciamento e credenciamento docente no ano de 2023. A professora destaca que é preciso: Fomentar ações de

internacionalização do programa, tais como consolidação de redes de pesquisadores (grupos de pesquisa) internacionais na área da educação; Instituir processos que possibilitem o acompanhamento dos egressos do programa no sentido de conhecer seus campos de atuação, produções acadêmicas, continuidade na formação, entre outras variáveis; Criação e manutenção de comissões com participação discente, sobretudo dos bolsistas, no sentido de contribuir com as demandas do programa, tais como comissão para atuar na Revista Momento, apoio nas mídias do PPGEDU (página do programa e redes sociais), comissão para articular, integrar e envolver discentes atuais e egressos em ações do programa, representações em instâncias administrativas, etc. Fomentar uma maior atuação por parte dos docentes e discentes nas diferentes ações que envolvem uma pós-graduação a fim de desenvolver um trabalho coletivo e fortalecido. Após citar esses pontos, a professora Gabriela colocou se algum colega gostaria de fazer perguntas ou contribuir de alguma forma. A professora Raquel falou que sobre a internacionalização, conforme ela havia participado em agosto de uma reunião onde apresentou os dados do programa, foi destacado nessa reunião que a internacionalização é uma opção porque os programas podem optar por sua ênfase, ou internacionalização ou impacto social e no caso da ficha do PPGEDU ficou faltando esses destaques. Raquel finalizou deixando a contribuição de o programa analisar e discutir essa questão, para determinarem se o programa vai trabalhar com ênfase em internacionalização ou ênfase em impacto social. A professora Vânia colocou que o programa pode optar em ter as duas ênfases ou somente uma e disse que se surpreendeu quando viu que no questionário Sucupira que é focado na internacionalização. Falou também sobre a importância para o programa focar em impactos sociais. Gabriela informou aos colegas que juntamente com o Gustavo decidiram fazer uma conversa individual com cada professor do PPGEDU para alinhar alguns pontos do Programa, assim como situações dos orientandos, disciplinas ofertadas, entre outros. Falou também que já foi feito pela secretaria juntamente com uma bolsista um levantamento sobre produções, projetos, prazos, e que esse levantamento será enviado de forma individual para cada docente para que possam fazer uma conferência. Destacou também o prazo apertado para a inserção dos dados da plataforma Sucupira com base aos anos 2021 e 2022, o que ocorrerá até maio de 2023. Falou-se ainda que entre fevereiro e março de 2023 será realizado o processo de credenciamento docente e entre abril e maio credenciamento de novos professores. Gabriela colocou aos colegas que deve ser feita uma revisão nos prazos para qualificação e defesa para 2023, que a página do PPGEDU está passando por uma reorganização em uma nova interface. Disse ainda que fará uma conversa com os discentes e a importância de se retomar as comissões que envolvem estudantes, principalmente os bolsistas. Falou sobre os prazos das ofertas de disciplinas para 2023/1 e a importância de não ter colisões nos horários para que os estudantes possam ter um leque maior de possibilidades. A professora Magda propôs retomar a discussão de pelo menos cada professor ter que ofertar no mínimo uma disciplina ao ano pelo Programa. A professora Kamila disse que acha interessante que essa discussão da oferta das disciplinas aconteça dentro de cada linha, para que a linha discuta e tome o compromisso de ofertar uma disciplina por ano e equiparar os calendários para não ficar um número maior de disciplinas em um semestre

e menor no outro. O professor Ricardo se manifestou relatando uma situação que ele ofertou uma disciplina em um semestre e teve apenas dois estudantes matriculados, diz acreditar que o problema não é a oferta ou falta de disciplina, mas a logística de como elas são distribuídas nos horários para não acontecerem as sobreposições. A professora Raquel se manifestou dizendo que acredita que as ofertas de disciplinas são bastante limitadas tendo em vista a diversidade de discentes que o Programa tem. Falou também sobre a liberdade que a PROPESP deu de o programa trabalhar com seu calendário e que isso atingiu bastante os discentes, pois com essa liberdade de calendário fez com que o calendário dos três programas do IE ficassem diferentes e isso acaba impedindo os discentes cursarem disciplinas em outros programas como era de costume anteriormente. Gabriela falou sobre a importância de se ter um coordenador de linha alinhado com a coordenação do PROGRAMA. A professora fez um resumo breve do que precisa ser visto/feito: Recomposição do colegiado, conselho editorial da Revista Momento, representação do PPGEDU no conselho do IE, coordenações de linhas e associação na ANPED. Em discussão determinaram que a recomposição do Colegiado ficou: Gabriela Nogueira, Gustavo Freitas, Kamila Lockman, Vânia Chaigar, Raquel Pereira, Suplente: Ricardo e Estudante à definir. Revista Momento: Editora-chefe: Caroline Braga Michel, Editora adjunto: Magda de Abreu Vicente. Conselho editorial: Gabriela Nogueira, Gustavo Freitas, Ângela Bersch, Kamila Lockman, Raquel Pereira. Sugeriu-se que cada membro do conselho editorial convide um docente de outra instituição fora do RS e/ou internacional para contemplar um dos critérios que ajudará a revista a passar de A4 para A3. Representante do PPGEDU no conselho do IE – Caroline Braga Michel. Coordenadores das linhas: Linha 1 à definir, Linha 2: Vânia Chaigar e Linha 3 a definir. A professora Gabriela falou também sobre os recursos que o PPGEDU tem disponíveis, incluindo os valores do PROAP ainda de 2022. A professora Gabriela encerrou a reunião agradecendo a presença dos colegas e estimando um trabalho coletivo para o fortalecimento do Programa. O professor Ricardo agradeceu a Gabriela e o Gustavo por se disporem a assumir a coordenação e propôs que a participação dos colegas nas reuniões fosse indispensável com consequência de alguma penalidade caso não participassem, tendo em vista a sobrecarga dos colegas que sempre participam. A professora Kamila complementou a fala do professor Ricardo colocando que ela participou da comissão de credenciamento de outro Programa em outra Instituição e que um dos critérios para poder se credenciar era a participação dos docentes nas reuniões e comissões, e propôs que o PPGEDU criasse alguma regra nesse sentido, tendo em vista que os professores fizeram a escolha de se comprometer com o Programa. A professora Gabriela colocou que na conversa individual com cada docente serão retomados esses pontos e que será feita uma revisão no Regimento do PPGEDU. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata.

Profa. Dra. Gabriela Medeiros Nogueira

