

GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA

Nome:

AS PRÁTICAS ALFABETIZADORAS NOS TRÊS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E O PROCESSO DE AVALIAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO GRANDE (RS)

Linha de Pesquisa:

ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS

Área de Concentração:

EDUCAÇÃO

Data de Início:

11/03/2013

Natureza do Projeto:

PESQUISA

Situação do Projeto:

EM ANDAMENTO

Descrição:

Este projeto de pesquisa tem por objetivo investigar as práticas alfabetizadoras nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, nas 54 escolas urbanas da rede municipal do Rio Grande (RS). A escolha dessa temática deu-se em razão das incertezas instauradas no cotidiano das escolas com a nova estruturação da Educação Básica, mais especificamente com a Resolução do CEB/ CNE no 07/2010, que define os três primeiros anos do Ensino Fundamental como um bloco pedagógico, sem interrupção. Diversos são os questionamentos e as dúvidas que as professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental vem expressando em reuniões de trabalho e na formação continuada realizada pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância (NEPE), ao longo do ano de 2012. Nesse sentido, buscamos identificar as concepções de alfabetização e letramento das professoras envolvidas na pesquisa e as avaliações que realizam das aprendizagens das crianças. Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada em espaços de formação continuada das professoras, como, por exemplo, as ações que vem sendo realizadas no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, e no contexto de sala de aula em que atuam. A análise dos dados será realizada a partir dos trabalhos de Soares (2004, 2006); Frade (2003), Morais (2006); Braslavsky (2007); Rosemberg e Borzone (2004); Dionísio (2007), sobre alfabetização e letramento e Hoffmann (1991); Esteban (2010) e Hidji (2010) sobre avaliação. Esperamos com esta pesquisa contribuir para a elaboração de propostas de trabalho e para a reflexão sobre avaliação e práticas pedagógicas voltadas para alfabetização e letramento nos três primeiros anos do Ensino Fundamental de nove anos.